

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Venus Pabón Q.		6°	Marzo 23	I

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Presente simple y verbo to be: afirmativas, negativas y preguntas. Verbos de la rutina diaria Reglas de la 3ª persona
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Identificar palabras y frases relacionadas con información personal y actividades cotidianas en textos orales y escritos sencillos. Hacer oraciones simples sobre rutinas, gustos e intereses de manera oral y escrita. Intercambiar información sobre actividades cotidianas a través de preguntas y oraciones. Producir oraciones simples sobre características de personas celebraciones y lugares de manera oral y escrita.	Entra a los siguientes enlaces y resuelve los talleres en línea. Recuerda que te puedes apoyar en los recursos compartidos en Moodle.	https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=rhz3ptl7c4&m=n&sr=n&is=y&ia=y&l=eg&i=fc&r=ym&db=0 https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=rhz3ptl7c4&m=n&sr=n&is=y&ia=y&l=nh&i=uossd&r=on&db=0 Solo resuelve en línea, no hay que enviar nada al correo. Si deseas tomar un pantallazo por seguridad guárdalo hasta el momento que sea necesario.	La evaluación se publicará el 24 de marzo solo para quienes hagan entrega de los talleres en línea

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.